

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕПЛИЧНЕ САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО» Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1 - й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	доктор с.-г. наук, професор Ткачук О.П.
Контактна інформація лектора (e-mail)	tkachukop@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Тепличне садово-паркове господарство» є обов'язковою компонентою ОПП Садово-паркове господарство.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Декоративні рослини закритого ґрунту», «Декоративне розсадництво з основами насінництва».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватись під час вивчення таких дисциплін «Сучасні технології садово-паркового господарства», «Декоративне садівництво».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в напрямку експлуатації тепличного господарства з метою отримання якісного садивного матеріалу для садово-паркового господарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тепличне садово-паркове господарство» є формування у майбутніх фахівців належних умінь і навичок з експлуатації споруд закритого ґрунту для вирощування садивного матеріалу для садово-паркового господарства.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є теоретична та практична підготовка, оволодіти сучасними технологіями вирощування стандартної продукції для садово-паркового господарства в конкретній ґрунтово-кліматичній зоні України, впливати на якість продукції, формувати єдину технологічну схему виробництва, повноцінно застосовувати різний сортимент рослин.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.

СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;

РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і

культурних ландшафтів

РН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, робота в групах, робота в команді).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота, кількість годин
1	Тепличне господарство. Загальні положення.	2	2	7
2	Форми культивацийних споруд та їх конструктивні особливості.	2	2	7
3	Будова теплиць, парників і укриття, їх види.	2	2	7
4	Режими забезпечення діяльності культивацийних споруд.	2	2	7
5	Техніко-технологічні аспекти виробництва рослин в культивацийних спорудах.	2	2	7
6	Метод розсади.	2		7
7	Добір рослин для вирощування в контрольованих умовах культивацийних споруд.	2	2	7
8	Ґрунти та субстрати для захищеного ґрунту.	2	2	7
9	Класифікація квітково-декоративних рослин.	2	2	2
10	Технологія розмноження та розрахунок площ під вирощування рослин в закритому ґрунті.	2	2	7
11	Характеристика рослин закритого ґрунту групи сукулентів.	2	2	2

12	Автоматизовані системи для створення мікроклімату в теплицях.	2	2	7
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години (денна)	Термін Виконання (денна/ заочна)	Форма та метод контролю (денна/ заочна)
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	50	Щотижнево/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування / тестування

2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	Щотижнево/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	4	2 рази в семестр/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Крамарець Г.Г., Крамарець Ю.В., Веклич В.С. Основи тепличного господарства. Львів, 2006. 108 с. URL: http://www.idak.vn.ua/images/PDF/zel_bud/tepl.pdf

2. Маурер В.М. Декоративне розсадництво з основами насінництва: Посібник. К.: 2006. 273 с.

3. ДБН в.2.2-2-95 Будинки і споруди, теплиці та парники.

4. Борисова В.В. Вирощування садивного матеріалу модрини європейської інтенсивними методами в умовах Лівобережного Лісостепу України: автореф. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація». Харків, 2005, 19 с.

5. Борисова В.В., Манойло В.О., Фатєєв В.В., Тільна І.О. Вирощування садивного матеріалу дуба звичайного у контрольованому середовищі. *Лісівництво і агролісомеліорація*. Харків: УкрНДІЛГА, 2008. Вип. 113. С. 86-92.

6. Ведмідь М.М., Попов О.Ф. Ефективність застосування біогумусу при вирощуванні сіянців сосни звичайної у теплицях. *Науковий вісник НАУ*: зб. наук. праць. К., 2004. Вип. 70. С. 109-115.

7. Попов О.Ф. Вивчення тривалості післядії біогумусу при вирощуванні сіянців сосни звичайної у теплицях. Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2007. С. 94-98.

Додаткові

1. Угаров В.М., Манойло В.О., Фатєєв В.В. Дослідження способів вирощування сіянців дуба звичайного із закритою кореневою системою. Лісівнича наука: витоки, сучасність, перспективи: Матер. наук. конф., Харків: 2010. С.146–147.

2. Попов О.Ф. Вивчення тривалості післядії біогумусу при вирощуванні сіянців сосни звичайної у теплицях. Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2007. С. 94–98.

3. ДСТУ 5036:2008. Насіння дерев та кущів. Методи відбирання проб, визначання чистоти, маси 1000 насінин та вологості.

4. ДСТУ 8558:2015. Насіння дерев і кущів. Методи визначання посівних якостей (схожості, життєздатності, доброякісності).

5. ДСТУ 9053:2020. Насіння дерев і кущів. Посівні якості. Технічні умови.
6. ДСТУ 9234:2023. Сіянци дерев і кущів. Технічні умови.
7. ДСТУ 8014:2015. Саджанці дерев і кущів. Садові та архітектурні форми. Технічні умови.
8. ДСТУ 8491:2015. Саджанці декоративних дерев і кущів у контейнерах. Технічні умови.
9. Ткачук О.П., Мазур О.В. Оцінка параметрів торфових субстратів для тепличного господарства. *Аграрні інновації*. 2026. № 37.
10. Tkachuk O., Razanov S., Mandryk O., Bakhmat O., Nedilska U., Stepanchenko V., Panas N., Pavkovych S., Mazurak I., Razanova A. Biological Characteristics of *Melilotus officinalis* (L.) Pall. Development and Environmental Safety of Medicinal Plant Raw Materia. *Phytotherapy. Journal*. 2025. № 3. P. 157–166. doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-3-157>
11. Дідур І.М., Ткачук О.П., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Фітомеліоративний потенціал та технологічні прийоми вирощування люпину білого: монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2025. 204 с.
12. Didur I., Tkachuk O., Pansyryeva H., Mazur K., Chabaniuk Ya., Chepernaty Ye., Shkatula Yu., Pelekh L., Hetman N., Kozak Yu. Features of the distribution of types of forest polyprotective forest belts in the forest-steppe of Ukraine. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)*. 2025. Vol. 15 (2). P. 125-136.
13. Tkachuk O., Postoienko V., Bakhmat O., Verheles P., Razanova A., Lysak H., Razanov O., Verhelis V. Biological characteristics of medicinal goatsrue (*galega officinalis* L.) Development and chemical composition of raw material at different sowing periods in the conditions of the right-bank forest-steppe. *Phytotherapy Journal*. 2025. Vol. 1. P. 160-168. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-160>

Інформаційні ресурси

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations. *Good Agricultural Practices for Greenhouse Vegetable Crops: Principles for Mediterranean Climate Areas*. URL: <https://www.fao.org/3/i3284e/i3284e.pdf>
2. Food and Agriculture Organization of the United Nations. *Good Agricultural Practices for Greenhouse Vegetable Production in the South East European Countries*. URL: <https://www.fao.org/3/i6787e/i6787e.pdf>
3. Nelson P. V. *Greenhouse Operation and Management*. Pearson. URL: <https://www.pearson.com/en-ca/subject-catalog/p/greenhouse-operation-and-management/P200000001555>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Веб-сайт: <https://www.nbuv.gov.ua/>
5. Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України. Веб-сайт: <https://www.nbg.kyiv.ua/>
6. Plants of the World Online, Royal Botanic Gardens, Kew. Веб-сайт: <https://powo.science.kew.org/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	7
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	12
7	Виконання контрольних робіт, тестування	6
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	6
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.